

指導上でリーダーに意識してほしいコミュニケーション『リーダーになったら』も6回目になりました。最終回の今回は「Response」、つまり応える、すぐに応じる、ということがテーマです。

今春入った新人の方も、ようやく職場に馴染んでこられた頃ではないでしょうか。すでに基本的な作業や、対人応対においての常識的な対応はできるようになってきていることかと思います。

受付の方であれば、職務基準で言う 【初級段階】にそろそろ進んでいる頃だ と思うのですが、皆さんの医院の新人の 成長度合いはいかがですか?

随分前の話しになりますが、私が担当させていただいているモリタの「患者接遇セミナー」で、次のようなスタッフにお会いしました。

その日のクラスには、歯科医院での仕事を始めて約半年たった方が5名いらっしゃいました。3名は同じ医院で、後の2名の方は別の医院の方でした。同じく

らいの経験なのですが、前者3名の方と、 後者2名の方の成長度合いが大きく違う と感じたことを覚えています。

研修がスタートし、内容に応じて受講者に質問を投げかけたり、意見を聞いたりするのですが、その中でもこれらの方々の発言や質問の内容、反応はかなり違っていました。

一方は本当に半年もたっているのかしら、というぐらいまだまだ未熟な印象がありましたが、別の医院の2人はとても意欲的で半年の経験とは思えない程しっかりとした意見や考え、意欲をお持ちでした。同じ経験年数で、なぜこんなにも差が出てくるのでしょうか。

もちろん本人の資質という部分は大きいと思いますが、それだけではないはずです。新人の受け入れ態勢や、指導の仕方によっても、成長度合いは違ってくると思うのです。

皆さんの医院では、新人の"指導計画スケジュール"というものはあるでしょ

ASSISTANT

リーダーになったら⑥

~ Response (応じる) ~

株式会社ロングアイランド 接遇マナーインストラクター

伊藤 純子

うか?

指導計画を立てるうえで、平均的な大まかなスケジュールも目安として必要ですが、それを参考にしながら一人ひとりの性格や経験によって、それぞれに合った目標を持たせて指導していくことがより良い成果を出すためにはさらに必要となってきます。

例えば、ある医院では新人に日報を書いてもらっているそうです。その日報には、その日の患者数や急患の対応数、予約の時間からお待たせした時間、その日気づいた患者さんのこと、患者さんからの質問で答えられなかったことなど、その日の状況を書きます。

さらに、自分でできるようになったこと、困ったこと、自信がないこと、そして、次に学びたいこと、やってみたいこと、その日感じたことを自由に書いてもらっているそうです。これは決して、院長がスタッフを管理するためのものではありません。あくまでも自分の振り返りであり、自分のために書くものなのです。

院長や先輩スタッフはそれに目を通し、コメントを書くそうです。書き方は、その日の状況以外は、自身の思いや感じたことなど日記風に書いてもよいとのことでした。ですから、院長や先輩スタッフのコメントも、堅苦しいものではなく、話しかけるような内容です。



この方法は"見える化日報"といって、 企業などでも導入されている方法だと聞 いたことがあります。

人には「誰かに認めてもらいたい、聞 いてもらいたい」という欲求があります。 職場においてもコミュニケーションを求 めているのです。会話が少ない、思うよ うに伝わらない、時には怒られる…。自 分の思いが伝わらないと、場合によって は「自分は認めてもらえていない」という 感情にも陥りやすいものです。

時々「せっかく教えてこれからだと思 ったのに、突然やめてしまった」という 話を聞くことがあります。しかし、恐ら くそれは、突然ではないはずなのです。 多くの場合、原因は職場の人間関係だと いわれています。新人の抱えている不満 や悩みを聞いてあげ、心情を理解してあ げる人間がいないことが原因です。理解 が得られず孤立し、ついにはやめてしま うことになるのです。

なかなか顔を突き合わせて話す機会を もてなくとも、日々の日報の中に文字で 書くというのであれば、毎日でも考えて いることや困っていることを気軽に伝え られるのではないでしょうか。そして指 導する側も、スタッフの状況や気持ちを 常に把握し、タイミングよく褒めて上げ たり、声がけや指導ができるのです。

例えば、自信を失いかけていることを 察知できれば、その自信の回復のための フォローができますし、また[次に〇〇 ができるようになりたい」という意欲が 見えたときには、タイミングよく指導し、 できるようになったことを褒めてあげる ことも可能です。

新人が感じていること、疑問に思って いることや落ち込んでいる時、意欲を出 している時にすぐに対応していく、すぐ に応えてあげることが新人のモチベーシ ョンアップにもつながっていくはずで

この"見える化日報"はスタッフの思 いを単純に何でも聞いてあげて、認める、 甘やかすという意味ではありません。自 分の考えていること、不満や意見を伝え、 それに対して、本人の意見や考えを尊重 しながら、自発的に考えて、行動してい くことを求めることが目的です。

"見える化日報"を思いに応える、タ イムリーに応じていくコミュニケーショ ンの手段として、個々にあわせた指導の 計画を作る材料として、活用してみては いかがでしょうか。